



# RENCANA OPERASIONAL 2022/2023

| STKIP PGRI  
SUMENEP



**RENCANA OPERASIONAL  
(RENOP)  
TAHUN 2022/2023**



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
**STKIP PGRI SUMENEP**

Website : [www.stkipgrisumenep.ac.id](http://www.stkipgrisumenep.ac.id)

Jl. Trunojoyo Gedung Sumenep Telp. (0328) 664094

**SURAT KEPUTUSAN KETUA STKIP PGRI SUMENEP**

**Nomor: 211/SK/B.4/STKIP-PGRI/VIII/2022**

**Tentang**  
**RENCANA OPERASIONAL STKIP PGRI SUMENEP**  
**TAHUN 2022-2023**

**KETUA STKIP PGRI SUMENEP,**

- Menimbang : 1. bahwa penyelenggaraan pendidikan tinggi tidak akan dapat berjalan dengan baik apabila tidak didukung oleh unsur pembiayaan. Untuk itu, disusun standar pembiayaan yang mengatur komponen dan besarnya biaya operasi satuan pendidikan yang berlaku selama satu tahun;
2. Untuk Keperluan butir 1, perlu disusun kembali Rencana Operasional STKIP PGRI Sumenep
3. Bahwa STKIP PGRI Sumenep memerlukan renstra operasional untuk menjaga eksistensi dan mengembangkan
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Renstra STKIP PGRI Sumenep Tahun 2021-2025

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :**
- Pertama :** Naskah Rencana Operasional yang tertuang pada lampiran Keputusan ini merupakan dokumen resmi rencana operasional STKIP PGRI Sumenep tahun 2022-2023 dan bagaian tidak terpisahkan dari Keputusan ini
- Kedua :** Rencana Operasional ini harus dijadikan dasar acuan operasional setiap unit kerja di lingkungan STKIP PGRI Sumenep dan berlaku selama satu tahun akademik 2022-2023
- Ketiga :** Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan akan diperbaiki kembali apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : S u m e n e p  
Pada tanggal : 2 Agustus 2022

Ketua,



**Dr. ASMONI, M.Pd**

NIK. 07731015

Tembusan :  
Yth. Pengurus PPLP PT PGRI Sumenep

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Operasional (Renop) STKIP PGRI SUMENEP di sini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) yang telah disahkan oleh Senat STKIP PGRI SUMENEP. Renop ini memuat kegiatan-kegiatan riil dan logis untuk menanggulangi masalah-masalah yang terlihat di dalam analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan dan juga kegiatan-kegiatan untuk peningkatan/pengembangan yang menyangkut kualitas dan kuantitas yang mampu dilaksanakan dengan sumberdaya (*resources*) yang ada dalam mencapai target sasaran 2024.

Sebagai organisasi terbuka, STKIP PGRI SUMENEP sangat dipengaruhi oleh lingkungannya. Perubahan lingkungan yang dinamis di tingkat lokal, nasional dan internasional menuntut pengelolaan institusi yang lebih responsive dan inovatif untuk mewujudkan misi STKIP PGRI SUMENEP agar dapat memenangkan kompetisi yang semakin ketat dalam dunia pendidikan khususnya dalam ilmu teknologi laboratorium medis dan ilmu kefarmasian. Sebagai salah satu wujud respon terhadap dinamika lingkungan tersebut maka seluruh komponen STKIP PGRI SUMENEP merasa perlu adanya rencana strategi institusi untuk tahun 2022-2023.

Pengembangan rencana strategi STKIP PGRI SUMENEP tahun 2021-2025 menggunakan pendekatan *bottom up*. Tujuan penggunaan pendekatan ini adalah untuk menggali aspirasi dan pemikiran inovatif seluruh komponen STKIP PGRI SUMENEP sebagai bentuk partisipasi, rasa memiliki dan kepedulian terhadap eksistensi institusi di masa kini dan akan datang. Harapannya rencana strategi STKIP PGRI SUMENEP tahun 2021-2025 dapat diintegrasikan dan disenergikan dengan rencana strategi yang ada di tingkat pemerintahan kota maupun provinsi.

Selanjutnya implementasi rencana strategi ini akan dijabarkan dalam bentuk Rencana Operasional STKIP PGRI SUMENEP. Rencana operasional dibutuhkan untuk menganalisis relevansi kegiatan pada masing-masing program, *Key Performance Indicator* yang terinci dan terukur, serta kelayakan pendanaan dalam rangka pencapaian tujuan STKIP PGRI Sumenep periode 2021-2025.

Dengan tersusunnya RENOP ini, diharapkan kinerja strategi STKIP PGRI SUMENEP akan semakin meningkat untuk mewujudkan visinya dengan prioritas program yang diikuti dengan penggunaan anggaran secara efektif dan efisien.

## DAFTAR ISI

	Halaman	
<b>KATA PENGANTAR</b>		
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>1</b>	
<b>DAFTAR ISTILAH</b>	<b>2</b>	
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	4
	1.1 Latar Belakang	4
	1.2 Dasar Hukum	5
	1.3 Maksud dan Tujuan	5
	1.4 Ruang Lingkup	6
<b>BAB II</b>	<b>VISI, MISI, DAN TUJUAN</b>	
	2.1 Visi	7
	2.2 Misi	7
	2.3 Tujuan	7
	2.4 Etika Akademik	8
<b>BAB III</b>	<b>RENCANA OPERASIONAL</b>	8
	3.1 Pendidikan dan Pengajaran	8
	3.2 Peningkatan Penerimaan Mahasiswa Baru	11
	3.3 Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	12
	3.4 Kemahasiswaan	13
	3.5 Sumber Daya Manusia, Sarana Prasarana, Keuangan dan Manajemen Informasi	16
	3.6 Organisasi dan Manajemen	19
	3.7 Kerjasama	21
<b>BAB IV</b>	<b>PENUTUP</b>	25

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pembangunan Nasional diarahkan untuk mencapai manusia Indonesia seutuhnya dengan lebih menitik beratkan pada peningkatan dan pengembangan sumber daya manusia. Pembangunan pendidikan memegang peranan penting dalam peningkatan mutu dan produktivitas sumber daya manusia, karena manusia yang sehat jasmani, rohani maupun sosial dapat meningkatkan mutu hidup dan nilai produktivitas.

Pembangunan pendidikan juga merupakan salah satu unsur penting dalam meningkatkan kesejahteraan umum yang harus diwujudkan, sesuai dengan cita-cita bangsa Indonesia yang tercantum dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea ke empat yaitu “Melindungi segenap bangsa Indonesia seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban umum, berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan kesejahteraan sosial”

Untuk mencapai pembangunan nasional tersebut, pembangunan di bidang pendidikan diarahkan untuk mencapai derajat pendidikan yang optimal bagi seluruh rakyat Indonesia. Perkembangan ilmu dan teknologi yang pesat dewasa ini ikut memacu kemajuan kegiatan diberbagai bidang termasuk bidang pendidikan dalam menyediakan sumber daya manusia pendidikan yang berkualitas.

Dalam rangka kelancaran penyelenggaraan pendidikan pada STKIP PGRI SUMENEP serta menjaga mutu dari lulusan perlu pedoman dasar program pengembangan untuk jangka waktu minimal lima tahun yang akan datang, dalam bentuk Rencana Operasional (RENOP) guna untuk mengambil kebijaksanaan dasar dalam penyiapan program serta upaya-upaya pencapaian sasarannya sesuai dengan visi, misi dan tujuan yakni menghasilkan lulusan yang dapat berkarya di tengah masyarakat secara berkelanjutan, dalam kegiatan administrasi akademik termasuk persiapan prasarana dan sarana, sumber daya manusia, program akademik, kegiatan kerjasama, program penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

Adapun program penyusunan Rencana Operasional ini telah disesuaikan dengan Kepmendiknas Nomor: 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi di Indonesia serta SK Dirjen Dikti Nomor: 108/Dikti/2001 tentang Pembukaan Program Studi Baru, untuk itu disusun Rencana Operasional Lima Tahun STKIP PGRI SUMENEP yang diantaranya memuat materi pokok sebagai berikut:

Perguruan tinggi memiliki peran yang sangat besar dalam pembangunan bangsa. Melalui fungsi transformasi sumber daya manusia, dengan Iptek dan sosial perguruan tinggi dapat menempati posisi yang strategis dalam perubahan masyarakat. Saat ini, bangsa Indonesia sedang menghadapi tantangan besar dalam menghadapi era globalisasi. Dengan Perkembangan masyarakat yang begitu pesat, dan berbagai aspek kehidupan menuntut penyelesaian yang sistematis dan terus-menerus dalam menjawab tantangan kebutuhan dan kualitas sumber daya manusia. Di era globalisasi ini, pendidikan tinggi akan mengalami kecenderungan perkembangan yang amat cepat dan dinamis sebagai konsekuensi, dinamika peluang dan tantangan yang harus dihadapi baik dalam skala lokal, nasional, maupun internasional. Oleh karena itu, perguruan tinggi termasuk STKIP PGRI SUMENEP harus mampu menjawab tantangan masa depan tersebut dengan melaksanakan tugas, fungsi dan peran sebaik-baiknya. Agar upaya yang dilaksanakan dalam kurun waktu sepuluh tahun mendatang sesuai dengan kondisi dan perkembangan Institusi secara akurat, maka perlu disusun rencana strategis dan rencana operasional.

Secara tradisional institusi pendidikan tinggi mengembangkan diri dengan mekanisme perencanaan jangka panjang yang sering kali dinyatakan dalam bentuk (Rencana Induk Pengembangan). Namun dalam era globalisasi informasi dan komunikasi yang berlangsung cepat ini didapatkan situasi yang menjurus pada perubahan yang amat cepat dan seringkali tidak terduga dan terjadi dalam jangka pendek, maka model perencanaan ini tidak lagi sesuai sehingga perlu dikembangkan model *Strategic Planning* yang dipandang sebagai pendekatan yang lebih luwes dalam mengantisipasi perubahan tersebut. Untuk mengelola pengembangan institusi dengan sebaik-baiknya dalam menghadapi masa depan yang penuh tantangan, laju perubahan cepat, tuntutan masyarakat yang lebih maju, kehidupan yang sangat dipengaruhi oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta globalisasi pada umumnya, dirasakan perlunya perencanaan strategis.

Perencanaan strategis pada hakekatnya adalah suatu kerangka kerja yang berorientasi pada penganggulungan isu, sehingga rencana kerja disusun berdasarkan isu pokok. Isu tersebut dijabarkan dari kondisi internal dan eksternal. Kondisi internal mengindikasikan adanya kemungkinan kekuatan dan kelemahan, sedangkan kondisi eksternal mengindikasikan kemungkinan peluang dan tantangan yang akan dihadapi. Oleh karena itu dalam proses penyusunannya harus dilakukan dengan sungguh-sungguh dan dengan sepenuh hati. Perencanaan strategis STKIP PGRI SUMENEP merupakan perencanaan jangka panjang (10 tahunan), berorientasi kedepan, penetapan tujuan dan penyusunan strategi secara eksplisit, yang memetakan alur kegiatan saat ini dengan gambaran masa depan yang diinginkan dengan mendasarkan pada pertimbangan matang akan kemampuan organisasi dan kecenderungan

perubahan lingkungan.

## **1.2 Dasar Hukum**

- Undang-undang Nomor. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
- Kerangka Pengembangan Pendidikan Tinggi Jangka Panjang 1996-2005 Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Rencana Strategis pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan Nasional (PROPENAS 2001-2005).
- Statuta STKIP PGRI SUMENEP 2016
- Rencana Strategis (Renstra) STKIP PGRI SUMENEP 2019-2025

## **1.3 Maksud dan Tujuan**

Perencanaan strategis STKIP PGRI SUMENEP dimaksudkan untuk:

- Menjamin kesinambungan dan kejajegan kegiatan/program menuju pencapaian tujuan STKIP PGRI SUMENEP.
- Menyiapkan suatu kerangka kerja yang runtut bagi pertumbuhan dan pengembangan STKIP PGRI SUMENEP.
- Menyiapkan strategi bagi pengalokasian sumber daya.

Sedangkan tujuan disusunnya perencanaan strategis STKIP PGRI Sumenep adalah:

- Sebagai alat mengantisipasi perkembangan dan dinamika kebutuhan dan tuntutan masyarakat.
- Sebagai pedoman dalam melakukan kegiatan atau tindakan dalam kurun waktu tertentu.
- Sebagai pedoman dalam mengalokasikan dan memanfaatkan sumber daya secara

efisien.

- Sebagai alat untuk mewujudkan misi STKIP PGRI SUMENEP.
- Sebagai sarana untuk menjaga kesinambungan pengembangan STKIP PGRI Sumenep
- Sebagai alat untuk menilai kinerja STKIP PGRI SUMENEP.

#### **1.4 Ruang Lingkup**

Perencanaan strategis STKIP PGRI Sumenep mencakup berbagai aspek pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan sarana dan prasarana. Perencanaan strategis ini juga dimaksudkan untuk mendorong timbulnya gagasan serta ide baru dalam mengantisipasi era distrupsi 4.0 dengan tetap menjunjung tinggi pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan negara. Betapapun baiknya suatu rencana, namun untuk dapat merealisasikan rencana tersebut menjadi kenyataan sangat diperlukan persiapan, kesiapan, komitmen dan tanggung jawab moral dari semua sivitas akademika STKIP PGRI SUMENEP.

## **BAB II**

### **VISI, MISI, DAN TUJUAN**

- (1) Visi STKIP PGRI Sumenep adalah “Menjadi Perguruan Tinggi Ber-KUALITAS pada Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan bertaraf Internasional Tahun 2035”
- (2) Misi STKIP PGRI Sumenep
  - a. Melakukan pendidikan melalui proses pembelajaran bermakna, menyenangkan dan memberdayakan untuk membangun kekuatan spritual, emosional, sosial, kinestika dan pembentukan kecakapan hidup;
  - b. Melakukan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan mutu, dan relevansi pendidikan;
  - c. Melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan mengedepankan pelayanan yang dijiwai semangat partisipasi, kemitraan, dapat dipercaya dan saling memajukan;
  - d. Melakukan pembinaan kemahasiswaan yang dapat membangun kekuatan bernalar, kepekaan sosial, kecendekiawanan dan kepemimpinan mahasiswa;
  - e. Melakukan penataan manajemen dengan penjaminan mutu terpadu untuk terwujudnya tata kelola kelembagaan dengan memberikan perhatian khusus pada kepuasan mahasiswa.
  - f. Melakukan hubungan kerjasama dengan pemangku kepentingan untuk menguatkan dan meningkatkan sinergi dalam mendukung percepatan kemajuan Sekolah Tinggi.
- (3) Tujuan STKIP PGRI Sumenep adalah:
  - a. Meningkatkan citra dan prestasi STKIP PGRI Sumenep sebagai penyelenggara pendidikan yang unggul, profesional, berkarakter dan bermartabat di tingkat nasional di bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni;
  - b. Menghasilkan karya penelitian yang unggul dan bermanfaat bagi lembaga, masyarakat, bangsa dan negara;
  - c. Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kepekaan, kepedulian dan tanggungjawab sosial;

- d. Meningkatkan dan mengembangkan manajemen bermutu dalam rangka menghasilkan tata kelola kelembagaan yang berkualitas dan bermutu;
  - e. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama, baik lokal, regional, nasional maupun internasional dalam menopang kemajuan dan prestasi institusi;
  - f. Menghasilkan lulusan yang berkarakter dan berkualitas dengan memiliki kemampuan dalam menguasai, menerapkan, mengembangkan dan memecahkan masalah dalam bidang keilmuannya.
- (4) Arah pendidikan STKIP PGRI Sumenep adalah:
- 1. Menguasai dasar-dasar ilmiah dan keterampilan dalam bidang keahlian tertentu sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan dan merumuskan cara menyelesaikan masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya ;
  - 2. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya sesuai dengan bidang keahliannya dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan tata kehidupan bersama;
  - 3. Mampu bersikap dan berperilaku dalam membawakan diri berkarya di bidang keahliannya maupun dalam berkehidupan bersama di masyarakat;
  - 4. Mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian yang merupakan keahliannya.

## BAB III

### RENCANA OPERASIONAL

#### 3.1 PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN

Program Strategis	Indikator	Strategi Pencapaian	
Pengembangan proses pembelajaran menuju <i>Good Teaching Institution</i>	Updating orientasi PS, RPS dan konten matakuliah	Peninjauan RPS dan konten matakuliah	
	Updating orientasi PS, RPS dan konten matakuliah	Peninjauan RPS dan konten matakuliah	
	Peningkatan efisiensi		Persentase mahasiswa lulus dalam 8 semester pada prodi STKIP PGRI Sumenep
			Persentase mahasiswa menyelesaikan tugas akhir 1 semester
			Angka efisiensi pendidikan
	Peningkatan relevansi	Lulusandengan IPK > 3.0	
	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama di		
Pengembangan menuju penelitian (Research) STKIP PGRI Sumenep	Pengembangan sinergi penelitian dan pendidikan.	Persentase mahasiswa yang diikuti dalam kegiatan penelitian	
	Pengembangan <i>Research-Based Learning</i>	Persentase mata kuliah yang menggunakan <i>Project</i>	
Pengembangan Sistem jaminan mutu dan / atau peningkatan mutu pendidikan	Pengembangan dan pelaksanaan sistem penjaminan mutu akademik.	Penerapansistem mutu yang efektif.	
	Pengembangan dan pelaksanaan sistem evaluasi PBM	Dokumentasi sistem evaluasi	
		Dokumentasi pelaksanaan dan hasil	
	Pengembangan dan penggunaan sistem informasi di bidang akademik	Availabilitas dan reliabilitas sistem	
		Dukungan sistem informasi pendukung keputusan di bidang	
		Dukungan <i>end-user computing</i> pendukung keputusan di bidang	
	Studi kebutuhan tenaga kerja dan <i>tracer study</i>	Dokumentasi studi kebijakan	
		Tingkat kepuasan pengguna lulusan	
Pengembangan perilaku mahasiswa	Persentase mata kuliah yang dikaitkan dengan		

		<i>softskill</i>
Pembukaan dan Perubahan Nomenklatur program studi sesuai perkembangan	Pembukaan prodi dan Institusi menjadi Universitas PGRI Sumenep	Pembukaan program studi baru Penilaian kinerja Program Studi

### 3.2 PENINGKATAN PENERIMAAN MAHASISWA BARU

Program Strategis	Indikator	Strategi Pencapaian
Mengembangkan Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru	Peningkatan peran dan fungsi Bagian Marketing dan PMB	Unit Pelaksana PMB
	Penetapan peraturan manajemen (struktur, kewenangan, prosedur)	Pedoman dan peraturan tertulis
Peningkatan Efektifitas Kegiatan PMB	Peningkatan efektivitas implementasi kegiatan PMB	Persentase efektivitas program.
	Peningkatan aktivitas promosi PMB	Sistem promosi yang terencana
		Ketersediaan informasi pendidikan
		Web site dengan konten PMB
		Cakupan promosi
	Pengembangan seleksi masuk untuk menjaring calon mahasiswa yang lebih bermutu	Dokumentasi rencana seleksi Jumlah versi soal

### 3.3 PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Program Strategis	Indikator	Strategi Pencapaian
Pengembangan system pelaksanaan PPM	Penetapan Kebijakan Penelitian	Dokumen aturan dan pedoman PPM
		Rencana PPM yang direview secara periodik
	Penjaminan mutu PPM	Terimplementasikan dan terdokumentasikan
Pelaksanaan PPM	Pelaksanaan penelitian mandiri	Jumlah penelitian yang terdokumentasi baik
	Kerjasama dengan pihak eksternal dalam bidang PPM	Kerjasama dengan pihak eksternal dalam bidang PPM
Publikasi penelitian	Publikasi penelitian	Laporan tahunan penelitian
		Web Site berisi konten penelitian
Pengembangan sistem continuing-education (CE)	Pengembangan sistem <i>continuing-education (CE)</i>	Jumlah pelatihan dan workshop
		Jumlah peserta pelatihan dan workshop

### 3.4 KEMAHASISWAAN

Program Strategis	Indikator	Strategi Pencapaian
Efektivitas pengelolaan kegiatan kemahasiswaan	Penyempurnaan SOP program dan kegiatan kemahasiswaan	Dokumen aturan dan pedoman PPM
	Efektivitas Kegiatan Kemahasiswaan	Jumlah Kegiatan Kemahasiswaan
		Jumlah peserta Kegiatan Kemahasiswaan
	Penataan Sistem Informasi, dokumentasi dan publikasi kegiatan kemahasiswaan	Laporan kegiatan tahunan
		Web Site berisi konten Kemahasiswaan
		Modul Sistem Informasi Kemahasiswaan dalam Sistem Informasi STKIP PGRI SUMENEP
Peningkatan atmosfer	Program Orientasi untuk mahasiswa baru Pelaksanaan seminar internal Peningkatan Kegiatan Mahasiswa bertema Penalaran dan Keilmuan	Jumlah peserta
		Tingkat kepuasan peserta
		Jumlah seminar per tahun
		Jumlah peserta
		Presentasi Kegiatan Penalaran dan Keilmuan dari total Kegiatan Kemahasiswaan per tahun
Pembekalan Mahasiswa	Implementasi program dan kegiatan kemahasiswaan untuk penguasaan hardskill dan softskill serta enterpreneur yang berwawasan lingkungan	Presentasi mahasiswa untuk penguasaan hardskill dan softskill serta enterpreneur yang berwawasan lingkungan
		Presentasi Kegiatan Kesejahteraan Mahasiswa dari total Kegiatan Kemahasiswaan per tahun
Perancangan dan implementasi sistem informasi penelusuran alumni	Perancangan dan implementasi sistem informasi penelusuran alumni	Web Site berisi konten Alumni
		Modul Sistem Informasi Alumni dalam Sistem Informasi STKIP PGRI SUMENEP

### 3.4 SUMBER DAYA (MANUSIA, SARANA PRASARANA, KEUANGAN DAN MANAJEMEN INFORMASI)

Program Strategis	Indikator	Strategi Pencapaian
Peningkatan dan pengembangan kualitas dan sistem pengelolaan SDM	Pengembangan manajemen SDM	Kecukupan personil dan pengisi jabatan
		Persentase jumlah tenaga akademik berpendidikan S2/S3
		Rata-rata jumlah pelatihan/

		seminar/workshop yang diikuti dosen
		Rata-rata jumlah pelatihan/workshop yang diikuti pegawai
		Kelengkapan dokumen kompetensi jabatan
	Penciptaan dan pemeliharaan suasana kerja yang kondusif	Tingkat pendapatan staf terendah dibandingkan UMR
		Penghargaan atas prestasi kerja
	Penciptaan suasana bagi tumbuhnya budaya untuk unggul	Penilaian kinerja SDM
		Hasil penilaian
		Pelatihan Pengembangan Diri
Pemeliharaan dan Peningkatan sarana dan prasarana dan pengembangan sistem pengelolaan sarana dan prasarana	Pengembangan sistem pemakaian kelas yang efektif dan efisien	Utilisasi dan efektifitas ruangan kelas
		Pemeliharaan/ peremajaan sarana kelas
Pemeliharaan dan Peningkatan sarana dan prasarana	Pengembangan sistem pemakaian laboratorium yang efektif dan efisien	Utilisasi dan efektifitas laboratorium
		Pemeliharaan/peremajaan sarana laboratorium
		Peningkatan kapasitas pelayanan laboratorium
Pemantapan dan pengembangan sarana perpustakaan		Rasio buku: mahasiswa
		Rata-rata rasio judul buku: matakuliah
Pemantapan dan pengembangan sarana utilitas.		Availabilitas dan reliabilitas jaringan listrik dan air.
Peningkatan dan pengembangan pengelolaan sumber dan penggunaan dana	Pengembangan kapasitas Strategic Business Unit (SBU) dalam menghimpun dana dari kegiatan komersial	Jumlah kegiatan SBU per tahun
		Jumlah kontribusi SBU per tahun
	Penggalangan dana dari masyarakat dan dunia usaha	Jumlah mahasiswa aktif
		Jumlah dana dari CSR/ bantuan dari dunia usaha
	Kedisiplinan dan efisiensi penggunaan dana	Over budget di atas 10% dari masing-masing account pembiayaan
Pemantapan dan pengembangan kualitas dan cakupan informasi serta pengembangan manajemen informasi	Peningkatan kualitas komunikasi data	Bandwidth per mahasiswa
	Peningkatan kelengkapan modul dan integrasi modul sistem informasi	Kelengkapan dan integrasi modul sistem informasi
	Pengembangan sistem informasi pengambilan keputusan manajemen/ sistem informasi eksekutif	Ketersediaan sistem informasi eksekutif
	Pengembangan penyebaran informasi untuk publik melalui website	Kelengkapan informasi pada web

### 3.5 ORGANISASI DAN MANAJEMEN

Program Strategis	Indikator	Strategi Pencapaian
Pemantapan sistem organisasi dan Profesionalisasi manajemen	Pemantapan sistem organisasi	Penetapan peraturan keorganisasian (struktur, kewenangan, prosedur, dan keuangan)
	Profesionalisasi manajemen	Deskripsi kompetensi jabatan struktural & fungsional beserta pemenuhan SDM-nya.
Penerapan tata pamong yang baik (good governance) dan peningkatan kualitas manajemen	Pengembangan sistem manajemen dan SOP.	SOP unit kerja
	Pengembangan sistem evaluasi kinerja.	Sistem pengukuran kinerja terkait dengan sistem penghargaan bidang SDM
Peningkatan efektivitas alokasi sumberdaya (SDM, Sarana dan Prasarana, Dana dan Sistem Informasi) dan implementasi RKA	Peningkatan efektivitas alokasi sumberdaya (SDM, Sarana dan Prasarana, Dana dan Sistem Informasi) dan implementasi	Kinerja efektivitas pengalokasian dana
		Persentase efektivitas program
Penguatan manajemen Akademik	Penyempurnaan sistem pengelolaan teknis akademik	Pedoman pengelolaan PBM yang lengkap, rinci, dan efektif
		Pelaksanaan Pengendalian dan evaluasi PBM yang efektif
	Penyempurnaan sistem pengelolaan administrasi akademik	Penyempurnaan Sistem Informasi Akademik & Administrasi Terpadu

### 3.6 KERJASAMA

Program Strategis	Indikator	Strategi Pencapaian
Pemantapan sistem dan prosedur kerjasama	Pemantapan sistem dan prosedur kerjasama	Dokumentasi Pedoman dan SOP Kerjasama
Pelaksanaan dan peningkatan kerja sama dengan sekolah, asosiasi profesi, praktisi dan lembaga/institusi pemerintah dan swasta untuk peningkatan kualitas pendidikan	Pelaksanaan dan peningkatan kerja sama dengan sekolah, asosiasi profesi, praktisi dan lembaga/institusi pemerintah dan swasta untuk peningkatan kualitas pendidikan	Peningkatan kerjasama dengan sekolah mitra dalam rangka magang mahasiswa/alumni
		Pelaksanaan Seminar/Kuliah Umum dengan pembicara dari pihak eksternal
		Peninjauan kurikulum atau konten matakuliah dengan melibatkan praktisi atau institusi eksternal.

Pelaksanaan dan peningkatan kerjasama untuk peningkatan sumber dana dan promosi dan perolehan hibah kompetisi	Pelaksanaan dan peningkatan kerjasama untuk peningkatan sumber dana dan promosi dan perolehan hibah kompetisi	Pelaksanaan kerjasama untuk jasa pelatihan atau konsultasi.
		Perolehan hibah/bantuan

### 3.7 PENJAMINAN MUTU

Program Strategis	Indikator	Strategi Pencapaian
Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Manajemen dan pelaksanaan auditnya	Penataan Organisasi Penjaminan Mutu	Terbentuk Organisasi Penjaminan Mutu di tingkat Institusi Penetapan peraturan keorganisasian (struktur, kewenangan, prosedur)
	Pengembangan Standar dan Prosedur Penjaminan Mutu Manajemen	Dokumentasi Standar dan Prosedur Penjaminan Mutu
	Pengembangan budaya mutu bagi sumber daya manusia dan organisasi dilingkungan STKIP PGRI Sumenep	Pelaksanaan Rapat Mutu
Peningkatan mutu akreditasi Program Studi melalui pendampingan	Peningkatan mutu akreditasi Program Studi melalui pendampingan	Prodi Terakreditasi
		Peringkat Minimal Akreditasi
Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Internal (Monevin) Kegiatan di STKIP PGRI Sumenep	Implementasi Monevin	Dokumentasi Laporan Kegiatan

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Rencana operasional (Renop) STKIP PGRI SUMENEP tahun 2022-2023 adalah merupakan acuan bagi pengembangan dan arah dari seluruh kegiatan sivitas akademika. Dengan Renop ini diharapkan Pimpinan STKIP PGRI Sumenep akan menentukan langkah yang berupa kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan sehingga semua kegiatan yang ada di lingkungan STKIP PGRI SUMENEP akan lebih terarah.

Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan peta kekuatan STKIP PGRI Sumenep dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi LAM-DIK dan BAN-PT yang terbaru serta estimasi kondisi lima tahun ke depan. Rencana Operasional ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis: Pelayanan, Organisasi dan Sumber Daya Manusia, Keuangan, Saranan dan Prasarana.

Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja unit-unit yang berada di lingkungan STKIP PGRI SUMENEP. Dengan adanya Renop, maka akan memudahkan pimpinan STKIP PGRI SUMENEP, Jurusan dan Program Studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun oleh Senat STKIP PGRI SUMENEP.

Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Kementerian riset dan teknologi dan atau yang saat ini disebut Kemendikbudikti, Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Pendidikan (LAM-DIK) dan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal Program Hibah Kompetisi, proses pelaporan kegiatan akademis dan proses akreditasi program studi.

Serta Renop ini telah disajikan visi, misi dan tujuan STKIP PGRI SUMENEP dalam menghadapi tantangan masa depan sesuai dengan tugas yang diemban sebagai lembaga pendidikan. Rencana ini bukanlah suatu yang tidak dapat berubah, setiap dua tahun atau tahunan akan dikaji dan dievaluasi apakah rencana tersebut masih relevan dengan situasi dan kondisi, jika dinamika kegiatan 2019-2024 memang lajunya lebih cepat, maka Renop ini akan diubah atau disesuaikan.

Kunci keberhasilan pelaksanaan Renop ini pada hakekatnya ditentukan oleh empat faktor yaitu: (a) komitmen dari segenap sivitas akademika untuk melaksanakan / mengimplementasikan dalam kegiatan nyata; (b) berkembangnya atmosfir akademik yang kondusif; (c) kedisiplinan dari pelaksana, serta (d) berkembangnya budaya kualitas.